

КАК ВОСПИТЫВАТЬ РЕБЕНКА. СОВЕТЫ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Анастасия Кабакова



Все родители мечтают дать своему ребенку самое лучшее и открыть путь к успеху, но не все знают, как этого достичь.

Ограничивать время, проведенное за планшетом, или постараться использовать его с максимальной пользой?

Пустить развитие ребенка на самотек – или пытаться воспитать качества, которые сделают его востребованным в современном мире?

Создание, программирование и управление роботами и дронами, разработка собственных сайтов, игр, компьютерной графики, - этому всему дети учатся в Малой Компьютерной Академии ШАГ.

Мы заботимся об успехе детей в мире компьютерных технологий, поэтому решили поинтересоваться у известных людей – опытных родителей, как они помогают детям раскрыть таланты и вырасти успешными.

1 СОВЕТ

Давайте детям свободу
решать, какими они хотят
стать



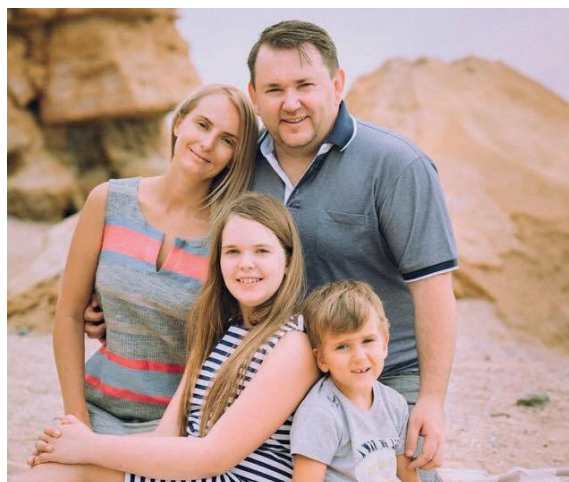
Навязывать детям занятия по своему выбору — как сжимать пружину: рано или поздно она разожмется, и чем крепче она сжата, тем сильнее ударит, считает **Дмитрий Томчук, учредитель инвестиционного фонда FISON**, отец десятилетней девочки и четырехлетнего мальчика.

«Я видел примеры, когда детей ломали, как спички, пытаюсь вырастить банкира, как папа, или юриста, как дедушка. Ребенку важно предоставлять выбор того, как и что делать, что любить, чем увлекаться. Естественно, речь о полезных, позитивных вещах», - рассказывает Дмитрий.

” Шанс попробовать себя сразу во многих занятиях – именно то, что нужно детям, ведь когда они подрастут, такой возможности больше не будет.

«У нас двое детей — 12 и 6 лет. Мы их не ограничиваем и не заставляем « всю жизнь играть на скрипке в музыкальной школе». Чем только они не занимались: танцами, роликами, скейтом, картингом, рисованием, плаванием, шахматами, карате, программированием.

«Мы только рады были, когда дети могли переключиться с одного хобби или спорта на другой. Когда еще представится такая возможность?», - говорит **Владислав Рашкован, заместитель исполнительного директора в МВФ** и чиновник - реформатор новой волны в НБУ в 2014-2016 гг.



2 СОВЕТ

Мягко расширяйте круг интересов ребенка

«Свобода выбора для ребенка совсем не означает, что родители - пассивные наблюдатели. Наоборот, их ключевая роль — мягко расширять круг интересов своих детей. В раннем возрасте это не сложно, ведь дети ко всему открыты.»

«Мы посещаем достаточно мероприятий, выставок, презентаций, где дети могут увидеть что-то новое и заинтересоваться. Следующий шаг — я предлагаю детям попробовать самим это занятие и наблюдаю, с каким настроением они идут на занятия и возвращаются с них. Уверена, достичь результата можно только в том, что тебе доставляет удовольствие, чем ты охотно занимаешься», - рассказывает **Ирина Петрив, директор Brandcom.**



Ее пятилетний сын Кайл занимается футболом и любит конструкторы и логические головоломки. А восьмилетняя дочь София постоянно что-то рисует и мастерит — иллюстрации к книжкам, дизайн одежды или интерьера, origami, придумывает сюжеты из Lego.

Ирина подбирает Софии новые занятия с учетом ее интересов — например, летний интенсив по английскому языку в Британском Совете на тему Arts and Crafts.

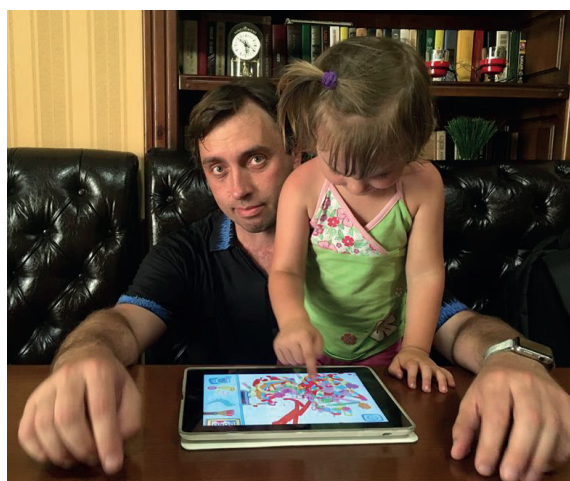
3 СОВЕТ

Вдохновляйте детей
собственным примером

Все средства хороши для войны, но не для воспитания ребенка. Родители на собственном опыте убеждаются, что в развитии ребенка эффективен лишь один способ — личный пример зрелого.

Поэтому лучший способ поддерживать интерес ребенка — быть заинтересованным самому.

«Увлеченность детей зависит от увлеченности родителей и насколько сами родители умеют концентрироваться. У меня сын четыре года писал компьютерную программу. Я его мотивировал, но не заставлял, он сам выбирал, чем заниматься. Я поддерживал: подсказывал и верил в него.



”Если родители теряют веру, дети это быстро чувствуют и тоже ее теряют», - отмечает **интернет-предприниматель Алексей Мась.**

4 СОВЕТ

Ни в коем случае не заставляйте ребенка что-то делать

А как быть, если интерес к какому-то занятию угас? К решению ребенка нужно относиться с уважением, не стоит настаивать на продолжении занятий.

«Заставлять — самый верный способ исказить психику ребенка, заложить будущее пренебрежительное отношение к родительскому слову и поселить ненависть к занятию. Намного проще и умнее применять известный нам по маркетингу пива подход «спробуй еще раз», когда к родительской затее, которая сейчас не получилась, вы возвращаетесь через какое-то время. Причем путем «случайного подсовывания», без прессинга», - делится Дмитрий Томчук.

Исключение сделать можно, но лишь в редком случае. «Все, что вызывает отторжение, мы мягко откладываем до лучших времен. Например, занятия с учителем по фортепиано. Однако несмотря на перманентное сопротивление занятиям в бассейне, мы их продолжаем: они очень полезны для здоровья и научили детей активно плавать и не бояться глубины.



Заинтересовываем ребенка, подавая информацию через личные эмоции: «Ух ты, как повезло! Ты научишься», - рассказывает **Алена Бондарь** о старшем из двух сыновей, которых воспитывает вместе с Романом Бондарем, партнером компании Talen Advisors.

Помимо плавания, шестилетний мальчик увлечен робототехникой, Minecraft, экспериментами по физике и химии, футболом и музыкой, иногда пробует себя в приготовлении еды.

5 СОВЕТ

Учитывайте возраст ребенка, предлагая те или иные увлечения

Пример увлеченного взрослого работает не всегда - предупреждает **Юрий Власюк, продюсер Kyiv Mini Maker Faire и основатель iLand**. Иногда для занятий еще просто не пришло время.

«Со старшим из двух сыновей я хотел играть в Го. С четырех лет водил его на кружок, купил доску и камни, учил базовым вещам и простым играм вроде змейки. Но ему это было еще неинтересно, он занимался только потому, что этого хотел я.

Сейчас ему 9 лет, моя жена Светлана научила его шахматам, и он сам часто с удовольствием приглашает ее поиграть», - говорит Юрий.

Оба сына увлекаются мейкерством — лепят из пластилина, собирают из бумаги, могут обточить любую детальку на личной маленькой фрезе, свободно владеют отвертками и шуруповертом. Например, недавно сами заменили оторванную ногу трансформеру Оптимусу Прайму и «починили» глаз игрушечной белке.



Для развития ребенку нужно предлагать чуть больше, чем он уже освоил, чтобы он выходил за рамки сиюминутных возможностей. «У старшего ребенка интересы уже четко вырисовались, я слышу, какие вопросы он задает виртуальному ассистенту Siri - и сам не могу на них ответить. Например, о возрасте вселенной. Обычно я предлагаю поискать ответ вместе в интернете, но сделать запрос по-английски, чтобы было больше информации», - делится Юрий.

6 СОВЕТ

Плотное расписание и постоянные контроль оградят от дурного влияния

Один из самых распространенных страхов родителей состоит в том, что ребенок попадет в плохую компанию. И здесь рецепты защиты у всех опрошенных нами родителей похожи: создать дома максимально комфортную для детей среду, чтобы они приглашали своих друзей поиграть. Знакомство поможет понять, не страдает ли ребенок от токсичных отношений. Помогают оградить ребенка от пагубного внешнего влияния и развивающие занятия.



«Когда ребенок занят, и у него весь день расписанный: школа, танцы, репетиторство, и даже не очень есть время смотреть телевизор, то вопрос решается автоматически. Кроме того, нужно общаться и объяснять, прививать правильную систему ценностей ребенку»- отмечает **Андрей Худо, сооснователь Холдинга эмоций !FEST и отец двоих детей.**

Кроме танцев, старшая дочь Катерина увлекается английским языком, рисованием и кулинарией. Сегодня интернет намного опаснее, чем улица, считает Дмитрий Томчук. «Мир стал информационным и виртуальным, и вся плохая компания уже давно в интернете. Мы рассказываем детям, что именно человек теряет, делая то или иное не по-людски. Но, естественно, современные соблазны сильнее любых доводов.

Поэтому на весь входящий трафик установлен очень жесткий контроль — как аппаратными средствами, так и нашим постоянным наблюдением», - рассказывает Дмитрий. Хотя использование родителями контролирующих программ — редкость, почти все из них вмешиваются, если ребенок попал на плохой контент. «Вчера забрал телефон у сына, который смотрел «Десант Степочкин против чужих». Это российский сериал, где десантник в игровой форме издевается над западными ценностями. Тупые пропагандистские фразы, избиение «Чужого» с флагом США на груди. Ребенку смешно, но он не понимает контекста и цели создателей фильма - того, что с ним в этот момент пытаются сделать», - сетует Юрий Власюк.

7 СОВЕТ

Доверяйте вашему ребенку

Почему так мало контроля за детьми? Успешные родители предпочитают воспитание на доверии.

«Мы объясняем правила поведения в соц. сетях и с незнакомцами на улице, но прямого контроля над поведением ребенка не осуществляем. Я считаю, что доверие ребенка к родителю - лучше, чем тотальный контроль.



Все проконтролировать не удастся, но мы делаем все возможное, чтобы в случае возникновения проблем ребенок пришел к нам за советом», - рассказывает отец четверых детей **Алекс Нестеренко, CEO студии промышленного дизайна ARTKB.**

Запретный плод всегда сладок, поэтому родительский контроль доступов неэффективен, считает Владислав Рашкован. «Вопрос не в ограждении ребёнка от пагубного влияния улицы или интернета, а в прививании правильной системы ценностей и следовании ей в семье. Если отец выказывает уважение матери, не грубит, в семье не курят и не сквернословят, никто не ворует, в доме нет подавления воли или мнения разных членов, есть уважение к старшим, — если все эти базовые и такие простые элементы присутствуют, то ребёнок будет сам обладать первым уровнем «брони» от внешнего пагубного влияния», - говорит Владислав.

8 СОВЕТ

Уважайте выбор ребенка

Важно не ограничить, а научить делать правильный выбор самостоятельно, уверена Ирина Петрив: «В мире есть много хорошего и плохого. И ребенок должен быть готов к этому, должен учиться разграничивать, учиться взаимодействовать с другими. Важно, чтобы он умел фильтровать информацию, руководствовался своими принципами в выборе круга общения, умел контролировать себя, когда что-то или кто-то не нравится; сказать «нет», если не согласен. Должен быть готовым принять решение, когда взрослого нет рядом. То же касается и интернета. Я четко объясняю, что там можно найти все — и хорошее, и плохое, поэтому нужно учиться пользоваться грамотно, проверять информацию. В качестве альтернативы предлагаю: если что-то интересует — спроси, и мы вместе найдем ответ, я покажу, как».

«Я помню, как бабушки говорили внукам: «Иди поиграй в футбол, хватит книжки читать». Но потом те, кто читали книжки, победили тех, кто играл в футбол. Потом бабушки говорили: «Иди почитай книжки, хватит перед компьютером сидеть».

Но потом те, кто сидели перед компьютером, победили тех, кто читал книжки. Сейчас бабушки говорят: «Хватит сидеть в соцсетях, иди на компьютере что-то сделай». Но опять те, кто сидят в соцсетях, победят тех, кто делает что-то за компьютером. Мы всегда пытаемся уберечь детей от их будущего. А нужно развиваться вместе с ними. Вместе с ними посидеть за компьютером, вместе с ними посидеть в соцсетях, вместе с ними посидеть в телефоне. Тогда и вы выучите новые фишки и детей научите ими пользоваться во благо», - уверен Алексей Мась.

9 СОВЕТ

Приветствуйте будущее в вашем ребенке

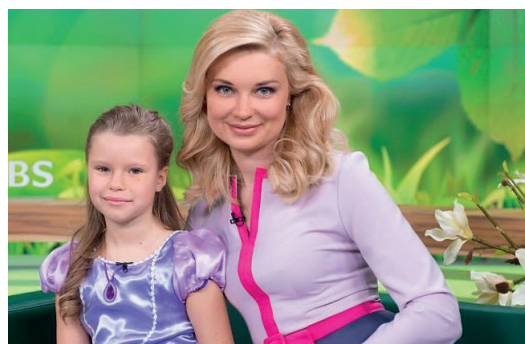
Рождение в мире, где уже давным-давно изобрели компьютер, накладывает свой отпечаток на ребенка. «Я понимаю, что дети Тёминого возраста — это уже новое, особое поколение. Они живут в цифровой реальности, в очень информационно насыщенном обществе, с родителями, у которых темп жизни тоже значительно выше, чем у старших поколений. С первого знакомства с сыном у меня было ощущение, что ко мне пришла отдельная личность со своей жизненной программой.



А моя задача — помочь ему, чем могу. Эти дети с детства очень технологичны, легко считают, мгновенно осваивают компьютер», - говорит мама восьмилетнего Артема, **автор и ведущая программы «ТСН.Тиж-день» Алла Мазур в интервью Womo.**

Любимые занятия мамы с сыном не связаны с компьютерными технологиями: они катаются на роликах, играют в настольный теннис и лазерные битвы. Однако и компьютера может оказаться слишком много. «Если мы еще наполовину «аналоговые» и помним аналоговые телевизоры и звук, то наши дети выросли на цифре. Это люди, которые не учатся решать технические задачи, это знание у них уже «зашиито», и то, над чем мы работаем, чтобы идти в ногу с прогрессом, им уже дано.

Нам был дан немного другой базис - скорее библиотечный ресурс и ресурс двора. В городских детей ресурса двора, к сожалению, нет», - рассказала Womo **Лидия Таран, телеведущая и мама Василины.**



Девятилетняя девочка с трех лет танцует, ходит в музыкальную школу, профессионально занимается вокалом. Лидия помогает дочери переключаться с гаджетов, вывозя на дачу, где дети, которым вручили велосипед вместо айпеда вынуждены общаться друг с другом, что они с удовольствием и делают.

10 СОВЕТ

Не ограничивайте доступ к компьютеру, но и не пускайте на самотек

Слишком много компьютера — зло, согласны все родители. Всему должна быть мера, ведь технологии пока не совершенны, и экраны банально портят глаза. «Нельзя просто сказать ребенку «выключи телефон» — надо предложить взамен не менее интересное времяпрепровождение.

Мы часто ездим на прогулки всей семьей, оборудовали во дворе площадку, приветствуем походы детей к друзьям. Другими словами, я никогда не заставляю ребенка выключить гаджет, если не готов в данный момент этот гаджет заменить. Так что работать надо больше над собой, а не над ребенком», - объясняет Алекс Нестеренко.

«Вопрос компьютера и планшета пока неоднозначен. Я слышала много здравых аргументов как за, так и против. На данном этапе я склоняюсь к либеральному радикализму.

Компьютер зло, но зло необходимое. Без базового понимания ребенок может остаться на задворках либо недостижимо отстать от сверстников. Однако это не должно полностью перекрыть физическое развитие и заменить живое общение с людьми и природой. Такой важнейший навык, как эмпатия, приобретается исключительно через личное взаимодействие с миром. Иными словами, суть превыше формы, но это не означает, что форма не важна», - считает Алена Бондарь.

Важно, чтобы компьютер был для ребенка не только развлечением, но и обучением.

«Детей нужно учить пользоваться компьютером точно так же, как читать или писать. Не прятать планшеты, а вместе правильно ими пользоваться. Я очень жду, когда технологии будут качественно интегрированы в школьную программу, когда скучное обучение по учебникам, наконец, станет интересным.

Технологии дают огромные возможности, и дети имеют доступ к оперативной информации в гораздо больших объемах, чем это было у нас. И возможности обрабатывать и усваивать эту информацию. Можно дать задание прочитать старый учебник по естествознанию, а можно попросить подготовить фотонаблюдение за птицами зимой и сделать фотоколлаж, или записать видео-истории одноклассников о том, как они заботятся о природе весной», - говорит Ирина Петрив.

11 СОВЕТ

Компьютер помогает в образовании и развитии ребенка

Технологии – ключ к развитию ребенка, считает Владислав Рашкован: «Моя дочь с восьми лет делает сама презентации на макбуке. В десять научилась делать презентации на iPad - я так не умею. Энциклопедиями или словарями не пользуется, для этого есть Google. Все школьные учебники есть на компьютере. Рисует на планшете стилусом. Организует чаты с одноклассниками и советом старшеклассников в скайпе. Имеет страничку в ФБ. Читает электронные книги на Kindle. Она не представляет свою жизнь без всего этого». Сын родился, когда iPad уже был в семье. «Он вообще с трудом понимает, почему не все интерфейсы в окружающем мире, начиная с микроволновой печи и заканчивая автомобилем, не настолько интуитивно понятны, как планшет.

Думаю, ему будет сложно с мелом у доски в школе», - добавляет Владислав. «Ребенку в этом году 14, у него уже четыре года ноутбук, и я учу его программировать. Думаю, что ноутбук играет большую роль в его жизни. Он с него смотрит образовательные программы, развивается и ищет информацию. Важную часть занимают ролики с Ютуба. И кажется иногда, что это ерунда, но это обманчиво.

” Ребенок всегда там, где интереснее, а интереснее — значит больше информации.

Часто он рассказывает какие-то вещи из химии, биологии, генетики, которые даже я сейчас не знаю. Он сам их находит через свои каналы. В частности, он любит TED и TED education и совершенном восторге от фильма Earth II компании BBC», - делится Алексей Мась.

12 СОВЕТ

Устанавливайте ребенку полезные игры и приложения

Многие компьютерные игры помогают развитию — например, Minecraft. «В этой игре ты творец, можешь создать что-угодно, воплотить любую идею. Когда я вижу, что ребенок делает и как свободно он мыслит внутри игры, я понимаю, что это нечто совсем другое, чем то, что было у нас. Интересно наблюдать, как дети играют вдвоем на одном экране. Сначала младший пытался разрушить то, что старший построил, и свой камешек поставить, а сейчас ребенок строит отдельные конструкции, видно его творчество», - рассказывает Юрий Власюк.

Со временем его старший сын перешел к изучению основ алгоритмов и программирования на базе Minecraft. Игра предусматривает строительство кубиками, а специальная программа позволяет построить сразу пирамиду или сферу из сотен маленьких объектов.

Помогают в развитии детей не только игры, но и многочисленные приложения. «Современный мир без iPhone или iPad трудно представить, поэтому у Катерины уже есть и то, и другое. Сегодня существует множество полезных девайсов, например, зубная щетка Philips с программой для iPhone и помощником Блищик, который постоянно контролирует, почистил ли ребенок зубы утром и вечером. Или сегвей, который тоже имеет программу, и ты смотришь, сколько и где ты наездил, с какой скоростью и где ты в рейтинге сегвейистов Украины и мира», - смеется Андрей Худо.

13 СОВЕТ

Помогите ребенку изучить программирование

Информационные технологии занимают важное место в жизни детей: в возрасте восьми-десяти лет многие из них уже умеют программировать — прошли специальные курсы или научились сами. «Наша дочь начала заниматься программированием в 10 лет. Увлекается Java, Python. Я хотел, чтобы она еще начала изучать R для визуализации больших объемов данных, но пока это в планах. Соня не хочет быть программистом, но уверена, что без знания логики алгоритмизации и возможностей кодирования невозможно будет преуспеть ни в одной профессии в будущем. Хотя в то же время она думает, что очень скоро нейронные сети и искусственный интеллект будут писать код лучше, чем программисты начального уровня», - рассказывает Владислав Рашкован. Его сын Саша делает первые шаги в программировании роботов в Lego, и ему очень нравится. «Он пока еще не осознаёт всей силы программирования. Думаю, следующим языком для познания у него будет Scratch — он в наиболее легкой форме даёт понимание маленьким детям все азы программирования», - добавляет Владислав. «У нас есть микрокомпьютер Raspberry Pi. Старший сын разобрался с системой и уже в 7 лет с терминала мог запустить графическую оболочку на Linux. Он был горд тем, что может сам это сделать. Сейчас у него есть образовательная Linux-оболочка Kano с фильтром контента. Специальные программы помогают разобраться в том, как устроены компьютер и сеть. И, конечно, программировать», - говорит Юрий Власюк. Ранее знакомство с технологиями открывает двери в современном мире уже выросшим детям. Старшая дочь Алексея Маша начинала с игр на ПК в два года, затем ее лучшим другом стал MacBook. Сейчас ей 20 лет, и она работает иллюстратором - создала уже пять детских книжек для американцев, которые продаются на Amazon.

Средний сын с пяти-шести лет имел доступ ко всем мобильным телефонам в доме. Потом ему купили планшет и собственный ноутбук. «Учусь у него многому, он какие-то вещи, например, Unity освоил через видеокурсы. Рисует тоже, программирует, конструирует. Вынашивает планы о собственной компьютерной империи. Критикует руководство Apple за то, что они сейчас всего опасаются. И тут с ним согласен», - рассказывает Алексей. Младшей дочке три года, она смотрит мультики на английском на Apple TV и любит заходить в какие-то программы на телефоне, снимать что-то на камеру.

14 СОВЕТ

Эмоционально развитие ребенка так же важно, как и обучение практическим навыкам

Для успеха в современном мире далеко недостаточно одного IT. В первую очередь современным детям нужно эмоциональное развитие, обучение базовым простым вещам - любви и состраданию, считает Алла Мазур.

«В нашем бешеном темпе, в мире, где человека нацеливают прежде всего на успех доброта, нежность и умение уступить часто воспринимаются как слабость. Поэтому это поколение важно научить не бояться своих эмоций. Не робеть открыться, не робеть искренности, не робеть любить, наконец. Потому что для этого чувства тоже нужна смелость: оно же одновременно может поднять тебя до небес и сбросить в темные дебри отчаяния»

- говорит телеведущая.



«Прежде всего ребёнка нужно учить быть хорошим человеком - это востребовано в любое время. Еще важно, чтобы он нашёл своё любимое занятие и совершенствовал свои навыки в любимом деле.

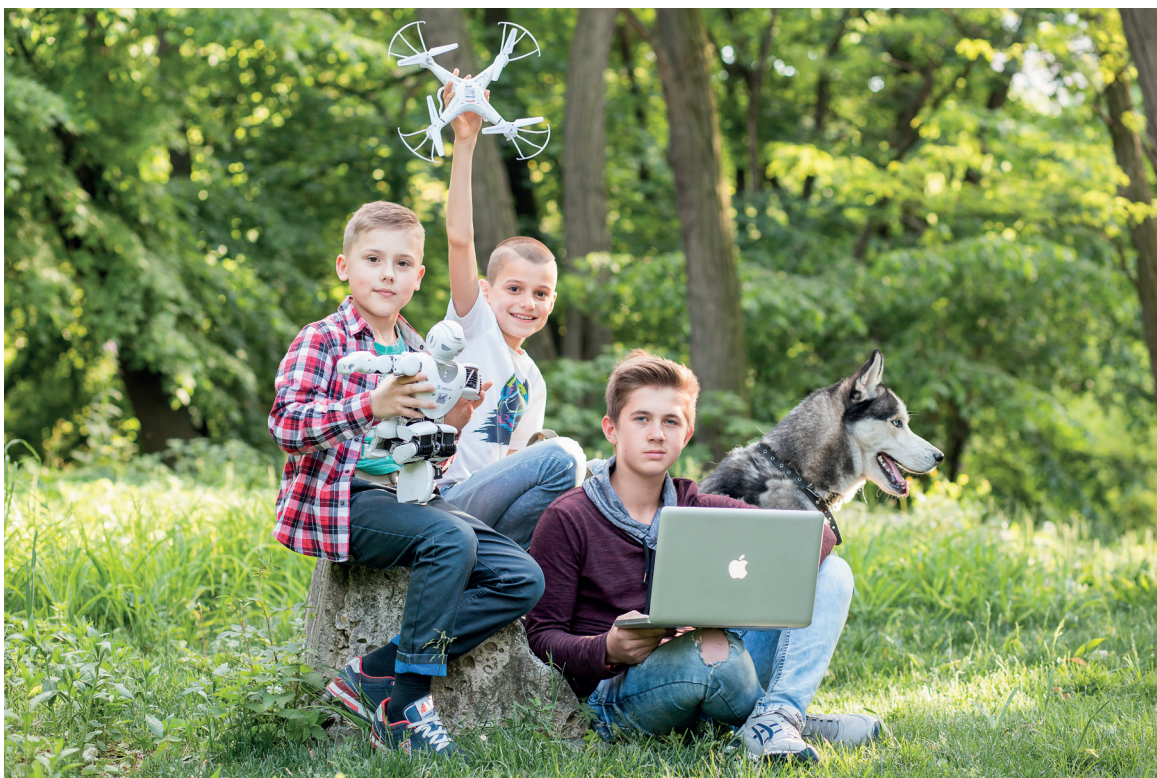
Конечно, современный человек должен знать несколько иностранных языков, уметь работать с информацией, быть коммуникабельным и ответственным. Эти качества ценятся в любом деле», - говорит радио- и телеведущая Анна Свиридова, мама десятилетнего мальчика.

В перечне самых востребованных человеческих умений будущего — критическое мышление, умение работать в команде, предпринимательство. «Ребенка надо учить зарабатывать деньги, мечтать глобально, верить в свои силы, искать возможности, выявлять потребности», - считает Алекс Нестеренко. «Важны взаимодействие, эмоциональный интеллект, способность фокусироваться на задачах, способность давать и получать обратную связь, проектный менеджмент: мечтая, ставить цель, а под цели описывать конкретные способы и их достижения», - говорит Роман Бондарь. В будущем пригодится и умение постоянно учиться и переучиваться. «Сейчас все меняется и ценятся навыки попробовать, переделать, опять попробовать. Придумать какую-то модель и вдохнуть в нее жизнь. Ребенок, который умеет «вдыхать жизнь» в программы, конструкции, картины — точно не пропадет», - поясняет Алексей Мась. Важная задача родителей — передать ребенку ценности, считает Владислав Рашкован. «Прозрачность, честность, взаимность, доверие и уважение. Ценности - это каркас, на который нанизывается судьба и будущее ребёнка. Второе — это методологический аппарат. Фактически дети под воздействием родителей должны уверовать, что неразрешимых задач нет: каждая задача имеет решение. Часто решения уникальны, но в большинстве своем они универсальны. Анализу, синтезу и критическому мышлению должны учить не в аспирантуре, а в начальных классах школы», - говорит Владислав.

Кроме того, по его мнению, людям будущего понадобятся открытый и любознательный ум и космополитизм — чем раньше дети поймут, что мир глобален и перестанут мыслить категориями своей деревни, города, страны, континента или даже планеты, тем им будет легче не только адаптироваться, а и лидировать в этом мире. Как видим, современные успешные родители понимают, что мир изменился, поэтому воспитывают своих детей с учетом последних технологий.

Компьютер, планшет, ноутбук и смартфон при правильном использовании прокладывают ребенку путь в успешное будущее!

Перспективная сфера — создание, программирование и управление дронами и роботами. Уже сегодня появляются дроны, летающие над землей и плавающие под водой. Но это только начало — уже создан квадрокоптер с зонтиком, летающий над головой и защищающий от дождя. Современные квадрокоптеры могут транспортировать людей на большие расстояния. Прогресс идет непрерывно, и в прошлом году в США объявили о создании гоночного дрона. Он станет отправной точкой в развитии «спорта будущего» — гоночные дроны представляют собой аналог автогонок NASCAR. Изучая робототехнику, ваш ребенок сможет создать собственного робота, запрограммированного на определенные функции и, возможно, совершить мировое открытие. Новые IT-компетенции в будущем позволят развиваться не только айтишникам. Например, 3-D моделирование сделает вашего ребенка успешным врачом. Медицина роботизированная сфера, и с каждым днем она все больше ощущает влияние технологий. Использование 3-D печати стало толчком к новым открытиям. Сегодня на 3-D принтере печатают имплантаты, межпозвоночные диски, фрагменты печени. Активно используют технологию стоматологи и хирурги. Стала возможной пересадка органов, напечатанных на 3-D принтере. В будущем медицина станет еще более технологичной. И если ваш ребенок вовремя получит навыки программирования и 3D-визуализации, выбрав профессию врача, он сможет использовать их в своей сфере.



Понимание, что без базовых навыков программирования, создания сайтов, обработки фото и видео не обойтись, присуще и Малой Компьютерной Академии ШАГ. Здесь маленькие студенты с девяти лет получают знания и навыки, необходимые им для успеха в будущем. Ученики разбираются в устройстве компьютера, создают графику, игры, интернет-сайты, презентации. Дети занимаются в группах до 12 человек в классах с современным оборудованием. Занятия проходят на украинском и английском языках.

Основная задача Малой Компьютерной Академии - показать ребенку, что компьютер может быть не только игрушкой, но и средством интеллектуального развития и самовыражения!

Компьютерная Академия ШАГ — международный учебный центр, существующий с 1999 года. Ее выпускники работают в крупнейших IT-компаниях в 36 странах мира. ШАГ – крупнейший авторизованный учебный центр Microsoft, Cisco, Autodesk.



Евгений Севериновский. Директора Киевского филиала Компьютерной Академии ШАГ. Отец двух детей.

” «Я не хочу, чтобы мой ребенок был похожим на меня, я хочу, чтобы он был лучше»

Как Вы выявляете и развиваете таланты Ваших детей?

Я стараюсь показывать детям много разного. Всегда беру детей с собой. Это может быть отдых или работа, повседневные дела, просмотр чего-то интересного в интернете. Мы даем ребенку попробовать многое и смотрим, к чему он больше склоняется.

Сколько времени в неделю Вы в среднем проводите с детьми и как именно?

Стараюсь проводить все свои полтора выходных, это обязательно. Плюс, конечно, время по вечерам, час – полтора. Мы гуляем, катаемся на велосипедах, куда-то выезжаем, на выставки, мероприятия. Естественно, делаем домашнее задание вместе. Привлекаем к домашним делам.

Вспоминаю своих родителей, я им очень благодарен за то. Что они научили меня делать работу по дому. Потом это очень пригодилось в семейной жизни. Моя супруга по этому поводу отдельно счастлива.

Что нужно что бы развивать у ребенка личные качества?

Во-первых, не мешать. С детьми нужно общаться почти что на равных. Ребенок должен знать рамки. У него должны быть обозначены две границы, тогда он чувствует себя психологически комфортно. Одна граница – нельзя, а вторая – нельзя ни при каких раскладах.

А вообще, мне близок подход, который гласит – займитесь собой, а дети чему нужно у вас научатся. Мы с супругой стараемся заниматься собой, ведь дети не являются целью всей жизни, посвящать всего себя детям не есть правильно. Я стараюсь не забывать о личностном развитии, учиться, заниматься спортом, осваивать что-то новое. А дети этим тоже интересуются и вовлекаются. Нельзя научить ребенка чему-то тому. Чего ты не делаешь сам.

Какое место занимает компьютер в жизни Ваших детей? Считаете ли Вы, что это помогает развитию?

Компьютер у нас очень дозированный и используется очень регламентировано. У детей есть планшеты, где они, опять-таки, регламентировано смотрят что-то полезное, как правило, познавательное. Очень немного времени отводится на свободное использование гаджетов. Компьютер есть, они умеют им пользоваться, но это, пока что, около часа в день.

Как Вы поддерживаете интерес ребенка к обучению?

Личным примером и в виде рассказов и рекомендаций, но без наставлений, объясняя, чем это может пригодиться. Например, если только рассказывать, что нужно учить иностранные языки, то все это проходит мимо ушей. Когда же едешь в какую-то страну и совершенно спокойно объясняешься с местными жителями на английском и других языках, это сразу открывает детям глаза, и они тоже хотят этому научиться.

Что Вы сейчас закладываете в Ваших детей, что бы они в дальнейшем использовали эти навыки?

Не хватит пальцев, чтобы перечислить все эти навыки. Я считаю, что навыком должно быть как можно больше, в самых разных областях. Ты никогда не знаешь, когда именно тебе это понадобится. Но, прежде всего, я закладываю в них человечность, по крайней мере, мы стараемся это делать. Понимание того, что у тебя есть свобода, но она заканчивается там, где начинается свобода другого человека. Мы стараемся, что бы они выросли людьми в высшем понимании этого слова. А потом уже навыки, знания, образование и все остальное.

Что Вы думаете о современной школе? Вас все устраивает или Вы бы хотели что-нибудь изменить?

Очень многое не устраивает. Вообще, мне кажется, современная школа чаще – потеря времени. Школ правильных в Киеве можно пересчитать по пальцам одной руки, и еще свободные останутся. Если бы где-то была платная школа, где ребенка развивают как личность, менее формально, более творчески, я бы, с удовольствием, отдал туда детей. Пока, я такой не нашел.

Какие у Вас лично есть хитрости и приемы в воспитании детей?

Во-первых, всегда есть более одного способа решения проблемы. Многие современные родители пытаются действовать с ребенком в лоб, напрямую. При этом, ребенок может быть, как маленький, так и взрослый. «Я сказал, значит ты это сделаешь!». Возникают конфликты, истерики, ничего конструктивного. Мы всегда стараемся детей переключать. Если что-то не решается в лоб, можно ребенка перенаправить на что-то другое, отвлечь, потом спокойно вернуться к обсуждаемой проблеме. Нужно все объяснять. Личный пример очень важен. Вовлечение, конечно же. Дети очень любят делать что-то совместно с родителями. Это может быть любое занятие: поход в магазин, на работу, совместная уборка и т.д. Так же. Мы стараемся учить их слышать. Мы для себя четко уяснили, что современные дети немножко инопланетяне. Как только мы для себя поняли, что они не такие как они, мы перестали их пытаться делать похожими на нас. Я не хочу, чтобы мой ребенок был похожим на меня, я хочу, чтобы он был лучше. Они действительно другие.

Это видно по всему: как они усваивают информацию, по тому, как они мыслят. Иногда они выдают на-гора такие идеи и мысли, что я понимаю, что в их годы я о подобном не задумывался.



Оксана Чорная. Руководитель международного рекламного агентства Velari.

” «Нет понятия наказания, есть понятие ответственности»

Как вы выявляете и раскрываете таланты Вашего ребенка?

Общаюсь. Мы очень много общаемся. У нас бывают часовые философские обсуждения, рассуждения и поиск совместных выводов. Наблюдаю за тем, что ей интересно. Просматриваю, чем она живет, что она смотрит, что читает. Она очень много читает и уже мне рекомендует, что почитать из художественной литературы. У нас синхронизируется музыка одна и та же. Дурачимся под нее вечерами. Слежу за предпочтениями во вкусах. И очень много разговариваю с ней. Так, в общении, мы и выявляем, чем бы ей хотелось заниматься, что будет ей интересно. Что нравится, что не нравится, чего она хочет, чего не хочет. А потом – пробуем. Она очень стабильна во вкусах, но мы всегда пробуем что-то новое, от нового блюда до кайт-серфа, а потом обсуждаем, что кому больше понравилось.

Сейчас она продолжает заниматься танцами – уже три года. В этом году она ездила в тур по Европе со своей группой. Они взяли первое место в Барселоне. Для нее это важно и очень значимо, и я, в свою очередь, очень счастлива за нее.

Сколько времени в неделю Вы проводите с ребенком, и как именно?

Каждый день мы проводим максимальное количество времени. Конечно, в будни, получается, к сожалению, не больше двух – трех часов: утром, пока мы собираемся в школу и едем, мы тоже общаемся, и вечером, когда отдыхаем от насыщенного дня. Мы обязательно делимся тем, что произошло за день друг у друга. Мы рисуем вместе. Я люблю рисовать, обучаю ее техникам работы с разными материалами. Недавно начали совместно новую картину. Она очень увлеченно пробовала работать с маслом. У нее огромный талант к этому. Она не ходила и дня в художественную школу, но она гениально рисует. Уже не успеваю за ней. Я занималась подбором художественной школы для нее, но не нашла нужного уровня, чему крайне расстроена, чтобы удовлетворить ее творческие потребности. Она уже перешагнула программу своего возраста.

Что нужно делать, чтобы развивать в ребенке личные качества?

У меня все строится на общении и восприятии ее как взрослого человека. Изначально, я вижу в ней личность, совершенно отдельную и индивидуальную. Я не навязываю ей свои взгляды. Не пытаюсь ее ломать. Я выслушиваю ее мнение, как она смотрит на те или иные вещи, прислушиваюсь к ее отношению и мнению, к окружающему ее миру. В беседе я могу что-то ей посоветовать, предложить, но не навязывать. И это началось с лет двух, как только она говорить начала. Я никогда не сюсюкалась с ней. Мы всегда ведем взрослый диалог. Мы всегда говорим искренне и с уважением. Я не скрываю эмоции перед ней и учу ее делиться своими. Настоящими какими бы они ни были.

Какое место в жизни Вашего ребенка занимает компьютер, либо планшет? Считаете ли Вы, что это идет на пользу развитию?

Наверное, процентов 50 личного времени занимает компьютер, планшет, телефон. Она, как и мама, с ними не расстается. Да, очень на меня похожа.

Как я могу ей запрещать, если сама живу в этом мире технологий? Единственное, что я контролирую – контент, что бы он был правильный и для ее возраста. Да, я проверяю историю. Не в тихую от нее, она знает об этом, и делаю это совместно с ней. Доверие между нами очень важно.

На данный момент она уже рассказывает о новинках в ютуб блогинге. Естественно, это в ее сегменте. Игры, детский контент, подростковое. Она меня прокачивает в этом. Я сама ничего не вижу зазорного, ведь она развивается благодаря этому. Она узнает что-то новое. И делится этим со мной. Что очень приятно и нас объединяет. Это весело и познавательно.

Что Вы закладываете в ребенка сейчас, что могло бы ей пригодиться в будущем?

Она танцует. Это помогает для общего развития. Она встречается с большим количеством людей, с профессионалами своего дела, танцевального направления. Очень много читает. И я восхищаюсь этим. Самый лучший подарок и поощрение для нее – новая книга. В книжном магазине мы можем потеряться надолго. Дедушке этим летом пришлось срочно выезжать за книгой. Бросал все и летел в книжный, чтоб купить последнюю новинку!

Пока она не готова определиться, кем она будет: тренером по танцам, художником или блогером. А я не навязываю и не настаиваю, предлагаю только варианты.

Этим летом мы посетили детский лагерь Академии ШАГ. Была в диком восторге. Хотя она очень строгий критик. Но тут сама была удивлена такой высокой экспертной оценке с ее стороны. Она сказала: «Все, я записываюсь и буду изучать блогинг. Да, мне срочно надо, очень срочно, ведь мне уже 9 с половиной лет, нужно определяться с профессией.» А вообще, мы смотрим по ситуации и советуемся друг с другом.

Как Вы поддерживаете интерес ребенка к обучению?

Своим примером. Примеров в работе, спорте, увлечениях. Ей нравится наблюдать за мной, и приходится пересиливать свои страхи и возможности, ведь и она тогда уверенней и стремится к большему. Она очень гордится мамой и больше награды для меня нет, чем ее уважение.

И чем старше она становится, тем выше планку и мне приходится держать. Во всем! Даже в вопросах внешнего вида, она смотрит на мой пример: как одеваться, как вести себя, как ухаживать за собой. Это уже тот возраст, когда она понимает, что она девочка, ей начинают нравиться мальчики. И очень важно, что она делится всем со мной и советуется.

Она гордится тем, что я руковожу рекламным агентством. Она всегда спрашивает: «Мама, что у тебя нового? Какие у тебя клиенты? Какие у тебя задачи и новые процессы? Какая встреча и мероприятие у тебя сегодня было? С какими странами ты сегодня работала?». Ее саму это очень стимулирует.

У вас очень творческий ребенок, а как она проявляет себя в школе? Довольны ли Вы современной школой?

Я совсем не довольна системой нашего образования. Она очень устарела и абсолютно не нацелена на развитие будущего детей. Поэтому, претензий к ее оценкам у меня нет. Я прекрасно знаю, что тот уровень обучения, который сейчас дается, не соответствует тому, что может пригодиться человеку в жизни.

Акцент на образование у меня – личность, индивидуальный подход. Я за посещение курсов, персональное обучение. Школьная программа – это обязательная часть. Я прошу лично учителя заниматься с дочкой. Если у нее есть проблемы в определенных предметах, меня это не особо волнует. Я обязательно побеседую с ней, почему так вышло. Я вижу, что ей это не интересно, что программа действительно не нужна в том виде, как она существует.

Какие у Вас личные секреты и приемы в воспитании ребенка?

Я никогда не наказываю ребенка. Я все обсуждаю. У нее нет страха. Она может мне рассказать абсолютно обо всем. Нет понятия наказания, есть понятие ответственности. И мы достигли с ней того уровня, когда она сама приходит и говорит: «Мама я поступила тут так и так, и мне очень от этого не хорошо. Что ты посоветуешь сделать? И как это можно исправить?!»

И я это возвращаю с самого малого возраста. Ответственность! Не страх перед наказанием.

Как по-вашему правильно воспитать ребенка?

Нет правильного или неправильного. Ребенок – это личность. Сегодня правильно одно, завтра – другое. Главное, что правильно для нее, как она воспринимает ситуацию и мир. Что именно для нее будет важным и нужным. Чем люди разнообразнее, тем прекраснее. Нет канона правильности. Она у меня личность, не шаблон.